



UNIVERSITE DE GOMA

UNIGOM

Pax ex scientiasplendeat

Annales de l'UNIGOM

Volume XII, N° 1, 2022

**Revue pluridisciplinaire
de l'Université de Goma**

Juillet 2022

Annales de l'UNIGOM

Volume XII, N° 1, 2022

**Revue pluridisciplinaire
de l'Université de Goma**

Juillet 2022

Annales de l'UNIGOM
Secrétariat - Université de Goma (UNIGOM)
Campus Universitaire du Lac (2ème Niveau)
Avenue du Lac, Commune de Goma, Nord-
Kivu, RD Congo.

Tél.+243998454435-+243897084402-
+243973550674

Site web :www.unigom.ac.cd;

www.pugoma.com

E-mail :annales@unigom.ac.cd;

annalesunigom@gmail.com

Imprimé : ISSN 2411-6033

En ligne : ISSN 2412-8473

N° de dépôt légal

Bibliothèque Nationale du Congo

DB 3.01612-57398

B. P. 204 GOMA – RDC

277 GISENYI - RWANDA

Imprimée par Maison Denis

Contacts : +243 976001005-+243990963232

E-mail : nndprint2@gmail.com

Adresse : 2 av. Denis Paluku Q. Murara,
Comm de Karisimbi (Route 1 Km témoin).

Vérification des traductions en Anglais : Dr.

William Nzitubundi Sendihe

Le contenu des Annales de l'Unigom est protégé conformément aux dispositions de l'Ordonnance-loi n° 86-033 du 05 avril 1986 portant Protection des droits d'auteurs et des droits voisins (in : J.O.Z., numéro spécial, avril 1986, p. 33).

© Presses Universitaires de Goma (PUGO)

Juillet 2022

Sommaire

Editorialp.viii

Economie

Déterminants de la demande de la monnaie en République Démocratique du Congo de 2000 à 2018.
Par Assumani Amaniet Twaibuhemedi Christopher..... pp. 3 à 19

Géologie

Contribution à l'étude géologique sous aspect petrographique et cartographique du site de l'Université Catholique du Graben (UCG/Butembo)
Par Kakule Miriko Benjamin.....pp. 20à 33

Evaluation des réserves d'un gisement métallifère parla méthode des sections parallèles, cas du gisement aurifère de Mongbwalu, site adidi
Par Kakule Miriko Benjamin et Musande Kwiratuwe Benjamin.....pp. 35 à 55

Etude géologique des indices aurifères du secteur de Yambenda (Haut-Uelé, RDC) : Approche géochimique et structurale
Par Thierry Kambale Maliva, Justin Kambale Vinuma et Musande Kwiratuwe Benjaminpp. 57à 69

Agronomie

Effet du régime alimentaire sur la croissance des lapereaux hybrides issus du croisement de la race phénotypiquement californienne et de la race locale kikanda
Par Kasereka Patrick david, Zamani Ngike Fidèle, Ruremesha Kinyata Sylvestre et Kambale Kathavo Symphorien.....pp. 73 à 87

Enseignement

Critique du manuel « au fil du temps » en usage en première année du secondaire en République Démocratique du Congo
Par Ntawutabazi Ngayubwiko Celestin.....pp. 91 à 101

Le bilinguisme dans le processus d'enseignement-apprentissage en République Démocratique du Congo : Examen de quelques textes réglementaires avant et après l'indépendance
Par Ntawutabazi Ngayubwiko Celestin et Ndovya Mundala Jah.....pp. 103 à 113

The communicative disharmony in the use of articles: case study of the 2nd form social technique at Mavuno Institute/Goma: 2021 – 2022

Par Useni Kalumbi Radjabu.....pp. 115 à 127

Obstructions in developing English speaking skills of 4th form pupils in Goma Islamic Schools

Par Useni Kalumbi Radjabu.....pp. 129 à 142

Pedagogical proposals for the improvement of English teaching and learning in the Democratic Republic of the Congo. Case of Goma secondary schools

Par Habasikiyake Kakule.....pp. 143 à 155

Narrative distance through speech presentation in Sembene Ousmane's *God's Bits of Wood*

Par Baraka Kanyamibwa Monique.....pp. 157 à 167

Droit

La position africaine commune sur la réforme du Conseil de Sécurité de l'ONU : une chimère ?

Par Gasindikira Rutaba Freddy.....pp. 171 à 188

L'analyse critique du caractère infractionnel de l'attentat à la pudeur en droit positif congolais

Par Nicole Assumani Ashapp. 189 à 208

Philosophie

Le phénomène « écrivain fantôme » dans le monde étudiant congolais. Réalité ou mythe

Par Pascal Macumu.....pp. 211 à 224

Liberté et responsabilité au cœur du débat sur le dualisme paradoxal « Athéisme et Religion ». Lecture herméneutique critique de l'autre sens de l'athéisme dans la société congolaise.

Par Pascal Macumu.....pp. 225 à 245

Société

Les mouvements citoyens, cadre embryonnaire d'une éducation populaire de masse? Cas d'éveil citoyen en ville de Butembo de juin 2016 à décembre 2021.

Par Katsuva Mutanga Isaac.....pp. 249 à 272

Politique

Élargissement de la Communauté des États d'Afrique de l'Est à la RDC : Quels enjeux sécuritaires pour la RDC ?

Par Muhoza Karengane Justin, Ndola Baguma Blaise, Bugoma Gulimwentuga Prince et Nicole Assumani Asha.....pp. 275 à 298

COMITE SCIENTIFIQUE

Pr Bigirimana Mugabushaka John

Pr Bitwe Mihanda

Pr Gafundu Deo

Pr Gakuru Semacumu

Pr Gonzalve Gisamonyo

Pr Habasikiyake Kakule

Pr Innocent Nyirindekwe

Pr Jacques Letakamba Paluku

Pr Juste Yamoneka Wasso

Pr Kanyambiriri Nkuba

Pr Kasiwa Mwisha Janvier

Pr Kavundja Maneno

Pr Chimerhe Munguakonkwa

Dr. Déodatus Kahindo

Dr. Médard Matumba Mipanga

Pr Ndovya Mundala Jah

Pr Kisangani Endanda

Pr Lundimu Tugirimana

Pr Mbokani Kambale

Pr Morisho Nene

Pr Mwendapole Kanyamuhanda

Pr Niyonsaba SebigundaEdson

Pr Nzabandora Ndimubanzi

Pr Paul Senzira Nahayo

Pr Phidias AhadiSenge

Pr Sikumbili Virikumutima

Pr Sylvestre Ruremesha Kinyata

Dr. Muhindo Bayibika Gervais

Pr Anselme Paluku Kitakya

Pr Joseph Mushunganya Sambukere

COMITE DE GESTION DE L'UNIVERSITE DE GOMA

Pr Muhindo Mughanda, Recteur

Pr Bigirimana Mugabushaka John, Secrétaire Général Académique

Pr Kasiwa Mwisha Janvier, Secrétaire Général Administratif

Mr Kasereka Kavulirene Promesse, Administrateur du budget

COMITE DE REDACTION:

Ass. Justin Muhoza Karengane, Responsable

Mdme Ruriho Mutuzo Ida, Secrétaire Administratif

Éditorial

« Publish or perish¹. Publier ou périr, ainsi se traduit littéralement l'expression alors que sa traduction littéraire ouvre la voie à la polysémie. Dans un sens, la carrière de l'enseignant à l'Université est condamnée à périr faute des publications non seulement parce que l'effervescence dans le monde scientifique ne laisse place qu'à peu d'intérêt pour les valeurs statiques, mais également parce que la promotion de l'enseignant en dépend. Dans un autre sens, le périssement plane, comme l'épée de Damoclès, sur la société dont la voie du progrès risque le bouchage par l'obscurantisme. L'inquiétude se situe également du côté de l'apprenant si les outils nécessaires à sa formation ne sont pas disponibles. Se justifie ainsi l'inversion pensée de la trilogie "Enseignement-Recherche-Service à la communauté" en "Recherche-Enseignement-Service à la communauté"² qui résume la mission de l'Enseignement Supérieur et Universitaire³.

À ce jour de la mise en application du système Licence-Master-Doctorat institué environ dix ans avant⁴ la dynamique « enseigner autrement »⁵ trouve son sens dans la recherche dont l'aboutissement voulu réside dans la publication des résultats. Le rendez-vous est ainsi saisi avec la sortie du premier numéro du Volume XII des Annales de l'Université de Goma qui offre une gamme de résultats de recherche. Cette revue se voulant multidisciplinaire, le numéro actuel propose des réflexions dans plusieurs domaines de la science et de la vie.

NTAWUTABAZI NGAYUBWIKO CELESTIN examine à frais nouveau un document utilisé depuis longtemps (1975) dans l'apprentissage du français intitulé *Au fil du temps*. Il remarque que ce manuel scolaire est dépassé et ne répond à aucune progression dans la présentation de ses unités didactiques par sa structuration. NTAWUTABAZI NGAYUBWIKO CELESTIN et NDOVYA MUNDALA JAH analysent la politique du bilinguisme dans l'histoire récente de l'enseignement en RDC pour constater que contrairement à la période coloniale où existaient des repères clairs en matière de contrôle du plurilinguisme, après l'indépendance, aucune politique de ce type n'a été mise sur pied. On assiste donc de nos jours à des enseignements en langue française, anglaise ou autres sans politique linguistique d'apprentissage précise.

A propos de l'apprentissage de l'anglais, il se constate de sérieuses difficultés dans sa maîtrise par les élèves et même les étudiants. Un problème lié à l'expression en anglais est le vécu quotidien dans notre pays. USENI KALUMBI RADJABU a étudié les obstacles à cet apprentissage dans quelques

¹Clarence Marsh Case, « Scholarship in Sociology », *Sociology and Social Research*, Vol. 12, 1928, p.323-340.

² Instruction Académique n°023/MINESU/CAB.MIN/MNB/BLB/2021 du 06 décembre 2021 portant directives relatives à l'Année Académique 2021-2022, p. 9

³ Articles 86 et 95, Loi-cadre n° 14/004 du 11 février 2014 de l'Enseignement National.

⁴ Article 98, Ibid.

⁵ Directive 66, Instruction Académique n°023/MINESU/CAB.MIN/MNB/BLB/2021 du 06 décembre 2021 portant directives relatives à l'Année Académique 2021-2022.

écoles sélectionnées où il constate que les professeurs d'Anglais n'appliquent pas convenablement l'approche communicationnelle, ce qui a pour conséquence de freiner les élèves dans l'apprentissage de l'anglais parlé. Le même auteur étudie l'usage des articles dans les phrases en anglais où il constate, dans une école islamique étudiée, que le taux d'échecs est situé autour de 70%. Il note que la cause principale serait liée aux méthodes d'apprentissage. HABASIKIYAKE KAKULE étudie, quant à lui, les voies et moyens pour améliorer l'apprentissage de l'anglais, particulièrement dans les écoles secondaires. Entre autres propositions, il avance que des mesures devraient être prises concernant le programme national d'anglais, les capacités pédagogiques de l'enseignant, le contrôle de l'enseignement et de l'apprentissage, les conditions sociales de l'enseignant et les ressources matérielles d'enseignement et d'apprentissage devraient être renforcés à tout prix. Pascal MACUMU quant à lui s'intéresse à une antivalence dans les milieux académiques, celle de « l'écrivain fantôme », un mercenaire engagé pour rédiger le travail de fin d'étude à la place de l'étudiant. Pourtant l'étudiant est censé apprendre à écrire, en suivant l'exemple de son maître puisque ce dernier lui en donne les outils. Il en est ainsi dans tous les domaines de formation où les enseignants accompagnent les étudiants tout en leur donnant des exemples. En matière des langues, on remarquera que BARAKA KANYAMIBWA MONIQUE donne un bel exemple d'une analyse qui vise à déterminer le degré de précision et l'exactitude de l'information livrée par le narrateur dans le récit. Il est attendu donc de l'étudiant de suivre ces exemples pour parfaire sa formation au lieu de rechercher des résultats par la fraude...

Ce numéro ne se limite pas uniquement aux aspects liés à l'enseignement, il contient les résultats de recherche sur des sujets de société qui touchent à la sécurité et aux ressources naturelles. A propos de la sécurité, un certain nombre de solutions proposées sont analysées dans une dynamique nouvelle tout en les contextualisant à la réalité de la RDC, menacée ou tourmentée par des attaques armées dans la partie Est au moment même où ces lignes sont en train d'être écrites. Un groupe de chercheurs s'interroge sur la plus-value sécuritaire apportée par l'entrée de la RDC dans la Communauté de l'Afrique de l'Est : MUHOZA KARENGANE JUSTIN, NDOLA BAGUMA BLAISE, BUGOMA GULIMWENTUGA PRINCE et NICOLE ASSUMANI ASHA. Sur le plan diplomatique, des perspectives intéressantes peuvent découler de la coopération interétatique qui mérite d'être interrogée. GASINDIKIRA RUTABA FREDDY examine la situation actuelle de la composition du Conseil de Sécurité en analysant la position commune de l'Union Africaine.

Un autre sujet d'intérêt pour la société touche les ressources naturelles. Une série de travaux ont été menés pour analyser le sol, ses matériaux etc. Ce premier numéro en présente les différents résultats. Il en est ainsi de KAKULE MIRIKO BENJAMIN qui, après avoir étudié le site de l'Université Catholique du Graben, en vient à la conclusion que ce site est formé de la lithostratigraphie suivante, de la plus ancienne à la plus récente : le quartzite suivi du Grès quartzique, du grès, du schiste sédimentaire qui s'apparente à l'argilite, en fin il y a deux intrusions doléritiques. KAKULE MIRIKO Benjamin et MUSANDE KWIRATUWE Benjamin ont examiné le volume et la teneur du gisement métallifère de Mongbwalu, au site d'Adidi. Après étude, ils constatent 1.55g/t de teneur moyenne, 8747609.85 tonnes de minerai et 3.6 tonnes d'Or qui équivaut à 437380.5 Onces \equiv 908439283.09\$. THIERRY KAMBALE MALIVA, JUSTIN KAMBALE VINUMA et MUSANDE

KWIRATUWE BENJAMIN ont quant à eux effectué une étude géologique des indices aurifères du secteur de Yambenda au Haut-Uelé. Leur étude révèle trois zones d'anomalies avec des teneurs variant de 50 à plus de 100 ppb suivant une orientation NW-SE. L'étude révèle en outre que Yambenda a été affecté par une distension directement liée à la mise en place de l'or avec plissement droit isoclinal serré de direction NW-SE.

Au-delà des ressources naturelles, des études ont été menées sur les animaux. Ainsi, KASEREKA PATRICK David, ZAMANI NGIKE Fidèle, RUREMESH KINYATA Sylvestre et KAMBALE KATHAVO Symphorien ont ainsi mené une étude relative aux effets du régime alimentaire sur la croissance des lapereaux issus d'un croisement d'espèces. A l'issue de cette recherche, il s'est avéré que les animaux nourris aux concentrés ont manifesté le gain de poids plus élevé, la moyenne étant de 1282,9 g supérieure à celle des sujets soumis au régime mixte (1210g) et de ceux soumis au fourrage (1015g).

La société congolaise est également tourmentée par la pauvreté et par certaines antivaleurs. Quelques réponses ont été apportées grâce aux études que ce numéro publie. Ainsi, ASSUMANI AMANI et TWAIBU HEMEDI CHRISTOPHER ont étudié les déterminants de la demande de monnaie dans une période de temps spécifiée en RDC. Ils arrivent à la conclusion que le taux d'intérêt directeur influence négativement et significativement la quantité de la monnaie demandée par les agents économiques non financiers à besoins de financement. C'est ainsi qu'ils proposent aux autorités monétaires d'orienter la politique monétaire uniquement à la stabilisation du niveau général des prix. Pascal MACUMU s'intéresse au paradoxe de l'athéisme et de la religion dans un contexte où notre pays connaît une multitude d'églises censées participer à la formation des bonnes mœurs. Il considère pour sa part qu'en Afrique, en général, il n'est pas fréquent de trouver des athées qui se déclarent ; il estime tout de même qu'il devrait alors y avoir un lien entre religion et développement puisqu'apparemment beaucoup sont croyants. Et en parlant des mœurs, la législation congolaise réprime l'attentat à la pudeur, une infraction qui peut être à la base de certaines confusions comme le montre NICOLE ASSUMANI ASHA. Pour prévenir ces types d'infraction et d'autres du même genre, peut-être faudrait-il passer par une information-formation. Ainsi, KATSUVA MUTANGA ISAAC examine le rôle des mouvements citoyens dans l'éducation populaire.

Ce numéro combine bien des recherches en sciences humaines et en sciences exactes qui, pour la plupart, se focalisent sur des cas en partant de l'observation. Il y a là une démonstration de ce que le chercheur de notre temps a donné effet à la loi de trois états d'Auguste Comte en ne se situant pas uniquement sur le terrain théologique ou métaphysique mais en prenant pour son compte les données de l'expérience guidée par l'observation.

Professeur Dr Muhindo Mughanda

Recteur de l'Université de Goma